



Tantangan bersama Erin! Tes bahasa Jepang

Tips Penggunaan 3

Semua orang pasti menyukai kuis! Kuis tidak hanya diadakan di kelas dan klub, tetapi juga sering diadakan dalam acara sekolah seperti Festival Jepang. Aplikasi ini juga ada kuisnya, lo! Dalam artikel ini, kami akan membagikan tips untuk aktivitas yang menggunakan kuis.

1 **Persiapan: Lihat kuis BUNKA**

Pada sesi belajar “Let’s Try”, dalam setiap tahapnya terdapat permainan berbentuk kuis yang dinamai BUNKA.

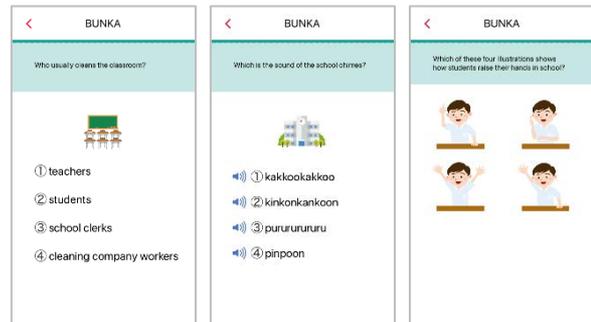
Apa itu BUNKA?

Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tentang kehidupan SMA di Jepang dan tentang Jepang, seperti bulan berapa sekolah dimulai di Jepang dan apakah siswa SMA di Jepang bekerja paruh waktu. Ada 5 pertanyaan dalam satu tahap, dan ada 4 pilihan jawaban untuk masing-masing pertanyaan.

Pertanyaan diberikan dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia, sehingga siswa dapat dengan mudah mengerjakan tanpa harus membaca bahasa Jepang.

Dari 5 pertanyaan dalam BUNKA, pilihan jawaban dalam pertanyaan keempat berupa rekaman audio, sedangkan pilihan dalam pertanyaan kelima berupa gambar dan ilustrasi. Pertanyaan keempat yang berupa rekaman audio berisi bunyi sebenarnya dan suara orang Jepang asli. Oleh karena itu, usahakan untuk mendengarkan semua rekaman audio tersebut.

Selain itu, untuk dapat mengerjakan banyak kuis, pastikan siswa telah menyelesaikan tahap pertama agar dapat melanjutkan ke tahap lainnya. Untuk informasi lebih lanjut, lihat [Tips Penggunaan 2](#).



2 **Tips penggunaan: Aktivitas dengan kuis**

Pertama-tama, kerjakan kuis BUNKA. Siswa bisa melakukannya sendiri-sendiri di ponsel cerdas masing-masing, atau satu ponsel cerdas bisa digunakan oleh beberapa orang dalam satu tim, berupa permainan kompetitif untuk melihat tim mana yang bisa mengerjakan lebih cepat. Bisa juga menggunakan proyektor untuk keseluruhan kelas (lihat [Tips Penggunaan 1](#)). Cobalah berbagai cara.

Pertanyaan untuk Anda. Apa saja hal yang Anda perhatikan saat mengadakan kuis? Cara apa yang Anda gunakan? Ingatlah pengalaman Anda sendiri di kelas dan aktivitas Anda selama ini.





Selain mencocokkan jawaban benar, kami membicarakan tentang pilihan jawaban yang salah.

Saya tidak langsung memberi jawaban, tetapi meminta siswa untuk mencarinya di buku pelajaran atau di ponselnya, atau mendiskusikannya dengan teman sekelas.



Semuanya bagus. Segera mencocokkan jawaban benar tentu ada artinya dan penting. Di sisi lain meminta siswa untuk berpikir baik-baik dan memikirkan mengapa suatu jawaban salah, juga penting. Mendiskusikan jawaban dengan sesama siswa adalah kesempatan untuk belajar dari hal yang dilontarkan oleh siswa lain. Ini juga merupakan aktivitas yang bagus. Tidak ada batasan waktu pada BUNKA. Oleh karena itu, siswa juga bisa berpikir dengan baik.



Siswa membuat kuis sendiri, kemudian kuis tersebut digunakan dalam kompetisi kuis di kelas.

Kedengarannya menyenangkan. Ini kesempatan bagus untuk menyampaikan apa yang diketahui. Jika kuis tersebut tentang budaya, hal ini akan membantu siswa untuk menyadari keterkaitan antara Jepang dan negaranya, dengan adanya berbagai persamaan dan perbedaan.



Jika diputuskan bahwa siswa akan membuat kuis sendiri, mungkin akan ada banyak sekali ide pertanyaan. Selaku guru, Anda bisa menentukan tema kuis seperti “makanan Jepang” dan “kosakata sehari-hari” untuk memudahkan kegiatan tersebut.

Cobalah untuk menghindari kuis sederhana seperti menunjukkan gambar dan bertanya, “Apa ini?”. Caranya, guru bisa mengutak-atik kalimat pertanyaan atau meminta siswa membuat juga pilihan jawabannya. Dengan demikian, kegiatan akan menjadi lebih aktif.

Saran



Dalam aplikasi ini, setelah siswa menjawab kuis, Erin akan berkomentar sesuai pertanyaan. Khususnya untuk pertanyaan mudah dalam hal membandingkan dengan budaya sendiri, Erin akan berkomentar, “Bagaimana di negara Anda?”. Jadi, pertama-tama, bicarakan persamaan dan perbedaannya dengan negara Anda sendiri di kelas.



3 Terakhir

Bagaimana? Pertama-tama, kami harap para siswa mengerjakan banyak kuis agar wawasannya tentang Jepang menjadi lebih luas. Kami juga berharap para siswa dapat membuat sendiri kuis-kuis tentang Jepang agar dapat digunakan dalam kompetisi kuis.

Memperluas wawasan tentang Jepang melalui kuis, dan tentu saja dengan orang Jepang, juga akan dapat meningkatkan tema pembicaraan ketika berbicara mengenai Jepang dengan sesama siswa. Selain itu, adanya kesempatan berbicara tentang tema yang sama di dalam kelas tidak lama setelah kuis, mungkin juga akan memudahkan siswa untuk lebih aktif berbicara.

Oh ya, kuis tidak hanya tersedia pada aplikasi ini, tetapi juga banyak terdapat di [perpustakaan konten “Tantangan Erin! Bisa Bahasa Jepang”](#). Kuis tersedia dalam format PowerPoint dengan banyak pertanyaan. Silakan manfaatkan juga.